



Ondersteuningsoverzicht 2025-2026

Op de Groene Alm

Praktische informatie

Onze school in het kort



450 leerlingen



Utrecht - Hoge Weide



<https://www.ksu-opdegroenealm.nl>

<https://scholenopdekaart.nl/basissscholer>



Basisondersteuning

Goed onderwijs op alle scholen en een stevige basis voor elke leerling.

Alle kinderen hebben recht op onderwijs, dat hen uitdaagt. Wij organiseren onderwijs met hoge verwachtingen, vol van mogelijkheden tot ontwikkeling, met de juiste ondersteuning (pedagogisch-didactisch handelen). De scholen van onze stichting (KSU) vormen een mini-samenleving, waar de leerlingen, binnen een veilige leerklimaat, kennis en vaardigheden opdoen. Binnen de scholen is beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning aanwezig op het gebied van lees-/spellingsproblematiek en dyslexie, rekenen, hoogbegaafdheid en taak-/werkgedrag.

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.

Basisondersteuning op onze school

Op De Groene Alm heeft zijn ondersteuningsprofiel gebaseerd op de cyclus van handelingsgericht werken. We werken in een leerstofjaargroepen systeem. Dit houdt in dat we de leerlingen in leeftijdsgroepen hebben verdeeld. Binnen deze groepen bieden we ons onderwijs aan op drie instructieniveaus. De school besteedt veel aandacht aan de zogeheten basisvaardigheden.

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning.

Ondersteuningsniveau 1

Binnen de basisondersteuning wordt in de klas gedifferentieerd lesgegeven. Het doel van ons onderwijs is er op gericht adaptief onderwijs te geven waardoor er aandacht is voor de behoeften van de leerlingen. We houden rekening met de kennis en ervaringen van de leerlingen om van daaruit de leerling te prikkelen om zich verder te ontwikkelen. Zo is er ook aandacht voor leerlingen die moeite hebben met leren (verlengde instructie) of daar juist erg goed in zijn (extra uitdaging). We passen de inhoud van de leerstof zoveel mogelijk aan op het niveau van de leerlingen.

Ondersteuningsniveau 2

Wanneer het aanbod en de ondersteuning in de klas niet voldoende is, is er de mogelijkheid om in een klein groepje buiten de klas extra te oefenen. Voor de groepen 1/2 is er een onderwijsassistent die de leerkrachten ondersteunt. Voor de groepen 3 t/m 8 is er een onderwijsassistent die met groepjes leerlingen binnen of buiten de klas extra kan oefenen.

Ondersteuningsniveau 3

Wanneer leerlingen onvoldoende hebben aan de ondersteuning in ondersteuningsniveau 1 en 2, worden externe partners ingeschakeld, zie hiernaast.

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgens op de basis en extra ondersteuning.

In de stad Utrecht werken wij met zogenaamde Kernpartneraanpak: extra ondersteuning die gerealiseerd wordt in samenwerking met het Samenwerkingsverband Utrecht PO, jeugdgezondheidszorg, leerplecht en buurtteams.

Extra ondersteuning kan uitgevoerd worden door interne of externe specialisten, die bekostigd worden door het SWV Utrecht PO (arrangementen). Een arrangement is altijd tijdelijk van aard.

N naast de kernpartners werken wij samen met scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs (Auris, Kentalls, Prof. Fritz Redlschool).

Soms kunnen wij ondanks de extra ondersteuning niet in het reguliere onderwijs goed aansluiten op de onderwijsbehoeftes van een leerling. In dat geval zoeken wij gezamenlijk met de ouders en kernpartners naar een andere passende onderwijsplek.

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

Basisvaardigheden zoals lezen, schrijven en rekenen zijn van essentieel belang, maar ook zelfstandig leren, keuzes maken, zelfkennis en zelfbeheersing, samenwerken en de ontwikkeling van creativiteit zijn belangrijk. Wij besteden extra aandacht aan wetenschap, natuur en techniek (WNT) en bieden Engels vanaf groep 1 aan. Daarnaast hebben wij een reken-, taal-, HB- en gedragspecialist binnen de school die collega leerkrachten kunnen

Onze grenzen

Dit bieden we (nog) niet

De grenzen voor onze school liggen daar waar wij handelingsverleggen zijn om de begeleiding te bieden die past bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Dat kan verschillende redenen hebben zoals, beperkingen in mankracht of een gebrek aan specialistische kennis van leerkrachten. Soms kan de complexiteit van een groep, waar ondersteuning nodig is op gedrag en/of ontwikkeling, reden zijn voor grenzen aan de mogelijkheden.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

Wij blijven werken aan scholing en kennisdeling voor ons team en werken samen met diverse externe deskundigen.

De ondersteuning die wij op school bieden wordt met de leerlingenraad besproken en geëvalueerd. Op basis daarvan willen we deze verder aanscherpen.

Contact: info.opdegroenealm@ksu.nl