

Notulen MR vergadering



Locatie: De Spits
Datum: 23 mei 2025
Tijd: 19.30u

Aanwezig:

- Martin van Roosmaelen
- Peter Kooy
- Rianne Creusen
- Rudo Clemens
- Jelmer Tick (notulist)

Toehoorder(s):

- Martijn Lammers (kind groep 3/4 en groep 8)

Notulen

1. Schoolgids (advies)

Op dit moment worden er nog wijzigingen gemaakt in de schoolgids, ook is nog niet alle informatie beschikbaar vanuit de KSU. Wanneer de schoolgids compleet is, ontvangen de leden deze zodat er alsnog feedback gegeven kan worden.

2. VHB-onderwijs update (informatief)

Peter en Rianne geven een korte update over het Voltijd Hoogbegaafden Onderwijs (VHB). Er stromen aankomend schooljaar ('25/'26) 26 nieuwe leerlingen in. In totaal zijn er nog 6 tot 7 plekken beschikbaar, waarbij groepen 5, 7 en 8 vol zitten. In het VHB-onderwijs is een groeps-grote van meer dan 20 leerlingen niet wenselijk om de kwaliteit van het onderwijs te garanderen. De toestroom van nieuwe leerlingen komt met name door het sluiten van enkele klassen bij andere scholen in Utrecht voor deze doelgroep. Andere scholen die VHB-onderwijs aanbieden, zoals Pantarijn en De Achtbaan zitten vol. Voor de aankomende 2 schooljaren is de financiering voor het VHB-onderwijs gegarandeerd.

Daarnaast neemt er een leerkracht afscheid in verband met een nieuwe baan. Dit heeft invloed op de formatie, waarbij Rianne en Peter aangeven dat gesprekken gaande zijn om dit gat op te vullen. Er is vertrouwen in een oplossing. Ook de samenwerking tussen de leerkrachten van het reguliere- en het VHB-onderwijs steeds beter. Leerkrachten werken doormiddel van onderwijsvorm-doorbroken professionele leergemeenschappen (PLG's) per onderwijsthema samen, met als doel van en met elkaar te leren voor beter onderwijs. Deze thema's zijn bijvoorbeeld rekenen, spelling, begrijpend lezen etc.

3. Diverse mededelingen Peter (informatief)

Er zijn een aantal korte mededelingen vanuit Peter:

- Evaluatie TommyTomato; ouders hebben enige tijd geleden een evaluatie kunnen invullen over TommyTomato, de uitslag hiervan zal binnenkort via hen gedeeld worden. Daarnaast heeft het bedrijf een tegenslag gehad waardoor het aanbod niet zo gevarieerd is als gewenst, dit gaat verbeteren. Wanneer er genoeg leerlingen op De Spits zijn die mee (blijven) doen, zal ook TommyTomato volgend jaar beschikbaar zijn op school. Ook zullen ze aanwezig zijn op de informatieavonden aan het begin van het schooljaar. Zowel Peter als de MR zijn van mening dat dit positief is, zo heeft iedere leerling toegang tot een goede lunch.
- De formatie (welke leerkracht er voor welke klas staat) wordt als het goed is in week 27 bekend gemaakt.
- Het team is aan het onderzoeken of themagerichte schooluitjes de schoolreisjes kunnen vervangen. Denk hierbij aan uitjes naar Naturalis, Nemo, het Rijksmuseum etc. Het is de bedoeling dat deze uitjes elk jaar voor elke klas zijn, en aansluiten bij het thema waar de leerlingen dan mee bezig zijn. Op dit moment zijn de schoolreisjes één keer per twee jaar, naar locaties die relatief duur zijn. De MR geeft aan open te staan voor dit alternatief, maar geeft hierbij aan dat het “schoolreisjes karakter” moet blijven. De financiering van deze themagerichte schooluitjes komt (deels) vanuit het Ieder kind een kans fonds van de KSU (www.iederkindeenkans.nl).
- Het team van De Spits is actief in contact met andere scholen om de ervaringen rondom ‘Wetenswaardig’ uit te wisselen, ideeën rondom de themagerichte schooluitjes zijn hier ook onderdeel van.

4. Diverse input MR leden (informatief)

- Kosten schoolfotograaf
Zowel de school als de MR zijn minder enthousiast over de huidige schoolfotograaf. Er zijn zowel vanuit de ouders als uit de medewerkers klachten binnengekomen, met name over de kwaliteit en de kosten. School gaat kijken naar een andere aanbieder en wellicht een andere aanpak.
- Communicatie verandering groepssamenstelling via nieuwsbrief
Er zijn, naar aanleiding van de voorlaatste nieuwsbrief, opmerkingen gekomen over de communicatie rondom de groepssamenstelling. De gegeven informatie was niet helemaal duidelijk voor iedereen en op sommige punten niet compleet. Ook op de manier van informatie delen is feedback gekomen. Peter geeft aan deze punten mee te nemen en te zoeken naar een alternatief met behulp van ouders.
- Leesbaarheid nieuwsbrief

De nieuwsbrief zoals deze op dit moment gedeeld wordt via Social Schools is niet ideaal. Het format is niet geoptimaliseerd voor het lezen op mobiel, en dat is nou juist waar de meeste ouders het op lezen. Vanuit de MR wordt er gewezen op een nieuwsbrief module, Peter pakt dit verder op met de KSU. Wanneer dit geen optie is, bijvoorbeeld door de kosten, wordt er gekeken naar alternatieven.

5. Planning & Jaaragenda schooljaar '25/'26 (besluiten)

Gezien het aantal aanwezigen wordt een deel van dit punt doorgeschoven naar volgend jaar. Dit betreft de thema's voor volgend jaar en de jaarstart van de MR. De eerstvolgende MR vergadering is op dinsdag 30 september. Op 7 juli sluit de MR het jaar af met een etentje. Wanneer de PMR leden bekend zijn wordt er gekeken naar een datum voor de jaarstart.

6. Voorstel verbeterlag MR & secretaris rol (besluiten)

Gezien het aantal aanwezigen wordt dit punt doorgeschoven naar volgend jaar.

Als laatste nemen we afscheid van Martin als voorzitter van de MR. Zijn zittingstermijn zit er na 3 jaar op. We danken Martin voor zijn inzet als lid en voorzitter!

Woordenlijst MR-notulen

- **MR – Medezeggenschapsraad**

Een raad binnen de school waarin ouders en personeel samen praten en beslissen over schoolbeleid. Bijvoorbeeld over onderwijs, financiën en organisatie.

- **KSU – Katholieke Scholenstichting Utrecht**

De stichting waar basisschool De Spits onderdeel van is. De KSU organiseert en ondersteunt meerdere basisscholen in Utrecht.

- **VHB– Voltijd Hoogbegaafden Onderwijs**

Een vorm van onderwijs voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben dan het reguliere programma biedt. Ze krijgen extra opdrachten of projecten, afgestemd op hun niveau.

- **Wetenswaardig**

Dit is een methode die in de klas worden gebruikt. *Wetenswaardig* is een methode voor wereldoriëntatie, waarbij kinderen leren over de wereld om hen heen.