Ondersteuningsoverzicht 2026-2027
KBS Mattheusschool

Praktische informatie

Onze school in het kort

169 (1-10-2026)

Overvecht

Basisondersteuning

Goed onderwijs op alle scholen en een stevige basis voor elke leerling.

De schoolgrondwet begint met: we verwelkomen je zoals je bent. De school werkt vanuit hoge verwachtingen voor iedere leerling en plezier in het leren. Minimaal referentieniveau 1F is het uitstroomdoel voor alle leerlingen, ook bij een eigen leerroute.

- Instructie volgens Doordacht Passend Lesgeven (DPL): lesdoel met succescriterium, voordoen, begeleid inoefenen, controle van begrip; bij minder dan 80% beheersing herinstructie in dezelfde week
- Drie niveaus in iedere groep: intensief, basis en verdiept
- Lezen en rekenen: dagelijkse leestijd; dagelijks minimaal tien minuten automatiseren
- Onderbouw: thematisch werken, voorleescyclus, woordenschat en spelbegeleiding
- Groep 4-8: kennisrijk curriculum waarin taal en wereldoriëntatie grotendeels samengaan
- We volgen de groei van ieder kind: IEP twee keer per jaar, kleuters vijf keer via IEP-observaties; sociaal-emotionele ontwikkeling via GHP Soemo en Hart en Handen; vier opbrengstbesprekingen per jaar

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.

Basisondersteuning op onze school

- Vroegsignalering door leerkracht en intern begeleider
- Dyslexie: signalering en begeleiding, met expertise in de school
- Nieuwkomers: intensieve begeleiding, extra taalondersteuning, kennismaking met school en omgeving, duidelijke routines
- Pedagogisch klimaat: De Vreedzame School met mediatoren, schoolgrondwet, kwaliteitskaart klassenmanagement; in ieder groepsplan een doel voor sociaal-emotionele ontwikkeling en executieve functies
- Ouders als partner: met ouders in plaats van over ouders; Nederlandse taallessen, ouderkeuken, leesbevordering thuis

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning.

Niveau 2: extra binnen de groep
Voor leerlingen met tijdelijke leer- of gedragsvragen:

- preteaching, verlengde instructie, RT in de klas, oefening in kleine groep: drie keer per week, zes tot acht weken, met vastgelegd doel en evaluatie
- verrijken en compacten bij rekenen, taal en spelling
- korte inzet logopedie, kinderfysiotherapie of ergotherapie

Uitvoering: leerkracht met intern begeleider.

Niveau 3: intensief binnen de school
Voor leerlingen met structurele ondersteuningsbehoefte:

- eigen leerroute met eigen doelen, ook voor meerdere vakken tegelijk (Rekenroute, aangepast aanbod taal en spelling)
- drie keer per week instructie door leerkrachtondersteuner, zoveel mogelijk in de klas
- arrangementen bij taalontwikkelingsstoornis en gedrag

Uitvoering: intern begeleider, leerkrachtondersteuner, (externe) specialisten; leerkracht eindverantwoordelijk.

Elke extra ondersteuning heeft een helder doel, een vaste duur en een evaluatie, zodat we zien wat werkt. Bij een eigen leerroute denken ouders mee over doelen en evaluatie.

In de school: intern begeleider, gedragsspecialisten, logopedist, nieuwkomersspecialist, rekencoördinator, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistenten in groep 1-3; leerteams taal en kenniscurriculum, rekenen en pedagogisch klimaat.

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning.

Niveau 4: buiten de school
In elke opbrengstbespreking kijken we of de ondersteuning het kind helpt groeien. Zien we na twee periodes van passende ondersteuning te weinig groei op de eigen doelen, dan zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband de plek waar het kind zich het best kan ontwikkelen.

We werken samen met: Buurtteam (wekelijks in school), JGZ, samenwerkingsverband, Sardes, logopedie, Auris, kinderfysiotherapie, ergotherapie, Sport Utrecht, Jeugdeducatiefonds, Ubuntu (pauzesport), bibliotheek.

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

Kleine, meertalige school in Overvecht: veel leerlingen leren Nederlands naast hun thuistaal. Gedurende het jaar verwelkomen we veel nieuwe leerlingen (11-14% per jaar). Toegankelijk gebouw met lift, aangepast toilet, drempelloze toegang en inpandige gymzaal. Inpandige voorschool Kind & Co Ludens. Instroomgroep vanaf januari 2027. Veel activiteiten voor en met ouders. Weg van de Held-groepen voor sociaal-emotionele ontwikkeling en executieve functies.

Onze grenzen

Dit bieden we (nog) niet

- Structurele één-op-één begeleiding gedurende de hele schooldag
- Medische handelingen die specialistische zorg vragen
- Een programma waarbij de leerling het grootste deel van de schooldag buiten de groep les krijgt (eigen leerroutes binnen de groep voor rekenen, taal en spelling biedt de school wél)
- Ondersteuning bij gedrag waarbij de veiligheid structureel niet te waarborgen is

In zulke situaties zoeken we samen met ouders en het samenwerkingsverband naar de best passende plek.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

- Vloeiend technisch lezen in alle groepen borgen
- Meer leerlingen naar het hogere rekenniveau (1S): automatiseren, verhoudingen, meten en meetkunde
- Verdiept aanbod per vakgebied, zodat ieder kind wordt uitgedaagd
- Onze visie op inclusief onderwijs uitwerken
- Thematisch werken en woordenschat in groep 1-3 versterken
- Leerteams als professionele leergemeenschap; kenniscurriculum ontwikkelen in een PLG
- Expertise delen en borgen in het hele team

Contact: