

KBS Wijzer aan de Vecht

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Ieder kind een kans fonds

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van KBS Wijzer aan de Vecht. Informatie over onze school vindt u hier en op onze website (<https://www.ksu-wijzeraandevecht.nl/nl/>) en op de website Scholen op de kaart (**KBS Wijzer aan de Vecht (Utrecht) | Scholen op de kaart**).

Ons motto: Samen jezelf ontwikkelen!

Wij zijn een fijne, kleine school in de wijk Zuilen. Wij zijn blij met uw belangstelling en heten u van harte welkom op onze school. Regelmatig organiseren wij informatieochtenden voor ouder(s) en/of verzorger(s) die hun kind willen aanmelden. Kijk op onze website (<https://www.ksu-wijzeraandevecht.nl/nl/>) voor meer informatie. In deze schoolgids kunt u lezen hoe wij invulling geven aan ons onderwijs en hoe wij het onderwijs organiseren.

De Wijzer aan de Vecht staat onder bestuur van de Katholieke Scholenstichting Utrecht (KSU). De Stichting draagt zorg voor 25 scholen. Op de website van de KSU (**Katholieke Scholenstichting Utrecht**) kunt u nadere informatie lezen.

Onze school is klein en de 7 groepen variëren in grootte van 15 tot 24 leerlingen. Onze focus ligt op de sterke basis van rekenen, taal én lezen. Naast het leren van cognitieve vaardigheden, stimuleren we de ontwikkeling van onze leerlingen tot wereldburger. Wij zijn een Vreedzame School. Vreedzaam is hét complete programma voor democratisch burgerschap en sociale competentie.

We zijn een school die midden in onze wijk en in onze samenleving staat. We hebben oog voor ontwikkelingen die een impact hebben op het leven van onze kinderen. Een goede communicatie en afstemming tussen ouders, school en omgeving vinden wij belangrijk. Op onze school proberen we met plezier te leren en te werken. Wie met plezier aan zijn of haar doelen werkt, bereikt meer. Plezier is ons begin- en ons eindpunt. Plezier is onze kracht.

Mocht u na het lezen van de gids nog vragen hebben, dan kunt u contact met mij opnemen. Mijn gegevens staan hieronder. Welkom op onze school!

Ik wens u, mede namens het team van KBS Wijzer aan de Vecht, veel leesplezier

Chris Mulder
Directeur Wijzer aan de Vecht
info.wijzeraandevecht@ksu.nl

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

KBS Wijzer aan de Vecht
Jan Van Ransdorpstraat 32
3554VZ Utrecht

☎ 0302441202
🌐 <http://www.ksu-wijzeraandevecht.nl/>
✉ info.wijzeraandevecht@ksu.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Chris Mulder	chris.mulder@ksu.nl

Schoolbestuur

Katholieke Scholenstichting Utrecht (K.S.U.)
Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 6737
🌐 <http://www.ksu-utrecht.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Utrecht PO

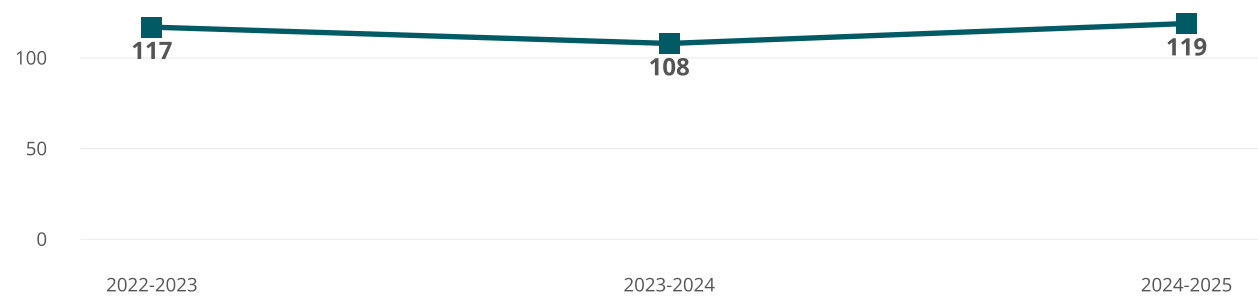
Aantal leerlingen



2024-2025
119

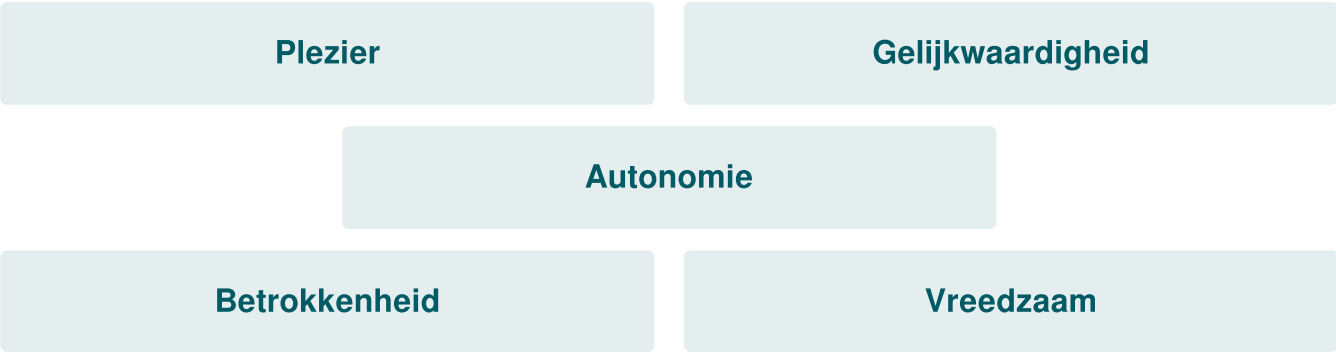
Op 1 februari 2025 had de school 121 leerlingen verdeeld over 7 groepen. In de toekomst verwacht de school een lichte groei van het aantal leerlingen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Wijzer aan de Vecht

Samen jezelf ontwikkelen!

We bieden toekomstgericht onderwijs met persoonlijke aandacht voor iedereen.

De Wijzer aan de Vecht staat bekend als een school waar kinderen met plezier naar toe gaan. Het onderwijs is zinvol en effectief. Er is aandacht voor ieder kind, elkaar en de omgeving. Wij leiden de leerlingen op tot wereldburgers die kunnen functioneren in de maatschappij. Bij ons op school hebben leerlingen zicht op hun eigen ontwikkeling. Er is voldoende tijd en ruimte voor verdieping en leervragen van leerlingen.

Plezier

Op onze school proberen we met plezier te leren en te werken. Want wie met plezier aan zijn of haar doelen werkt, bereikt meer. Plezier is ons begin- en ons eindpunt. Plezier is onze kracht.

Gelijkwaardigheid

Iedereen is gelijk in zijn of haar waarde. Dat betekent dat we met ieder mens op een respectvolle manier omgaan. Gelijkwaardigheid betekent dat je zowel het welzijn van jezelf, als het welzijn van de ander belangrijk vindt.

Autonomie

Op onze school leren we onszelf kennen, elke dag een beetje beter. We leren dat we fouten maken, en dat dat mag. In de jaren op onze school groeien we langzaam uit naar jonge mensen die later verantwoordelijkheid kunnen nemen over hun eigen leven.

Betrokkenheid

Op Wijzer aan de Vecht kent iedereen elkaar bij naam. We zijn een kleine school en hebben veel aandacht en respect voor elkaar. We werken samen aan onze doelen, als team, met de leerlingen, de ouders en alle andere betrokkenen in onze wijk.

Ons team kenmerkt zich door verbinding en teamspirit. Wij vragen en geven elkaar hulp. Wij werken doelgericht, voeren de dialoog op inhoud en geven elkaar feedback. In onze samenwerking spreken wij duidelijke verwachtingen naar elkaar uit en komen we afspraken na. We versterken elkaar door gebruik te maken van ieders talent. In het contact met elkaar respecteren en begrijpen we de ander. Er is een hoge mate van betrokkenheid. We creëren een veilig klimaat gebaseerd op vertrouwen, transparantie en positiviteit.. In het contact met ouders/ verzorgers zijn wij open, eerlijk en duidelijk.

Het gemeenschappelijk doel, namelijk het welzijn en de ontwikkeling van het kind staat centraal.

Ons motto: Samen jezelf ontwikkelen!

Identiteit

De Wijzer aan de Vecht is een katholieke school en staat open voor iedereen die onze grondslag respecteert en accepteert. Onze school hoort bij de Katholieke Scholenstichting Utrecht (KSU). De KSU is een professionele organisatie voor primair onderwijs. Zo'n 700 medewerkers verzorgen direct of indirect het onderwijs aan 7.000 kinderen. De KSU bestuurt en beheert in de stad Utrecht ruim 25 basisscholen.

KSU-scholen zijn scholen met een katholieke signatuur met respect voor en verdraagzaamheid naar andere levensbeschouwingen. Datzelfde respect vragen wij aan iedereen die onze scholen bezoekt.

Een katholieke school kent verhalen gebaseerd op de Bijbel als belangrijkste bron, met respect voor en verdraagzaamheid naar andere levensbeschouwingen. Relaties worden gelegd door middel van het vertellen en praten over verhalen en door overeenkomsten en verschillen te laten zien.

Er is erkenning en respect voor andere inspiratiebronnen uit andere geloofsovertuigingen, omdat het daarbij gaat om waarden die, zonder begrenzing van enig kerkelijk instituut, als algemeen geldend worden beschouwd.

Onze katholieke identiteit is terug te vinden in de lessen wereldoriëntatie, daarnaast vieren we de katholieke feesten zoals Kerst en Pasen. We staan bij de vieringen nadrukkelijk stil bij de Bijbelse betekenis van de feesten. Onze school staat open voor de wereldreligies. We besteden aandacht aan verschillende wereldfeesten. Zo proberen wij elkaar te ontmoeten in onze diversiteit.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen

We hebben zeven kleine groepen, de gemiddelde groepsgrootte is 17 leerlingen. De kleutergroepen zijn heterogeen samengesteld. Dat wil zeggen groep 1 en 2 zitten samen in een klas.

Vakleerkrachten

Wij werken met een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Daarnaast halen wij verschillende vakdocenten de school in voor ons wetenschap, natuur en techniek programma.

Buitenspelen

Tijdens het buitenspelen houden leerkrachten en medewerkers van Kinderstralen toezicht op de kinderen. Er is een buitenspeelrooster, zodat er nooit te veel kinderen tegelijkertijd buiten spelen. Vanaf oktober 2025 beschikt de school over een gloednieuw en uitdagend groen schoolplein. Af en toe spelen, de kinderen, uiteraard onder toezicht op het speelveldje, de speeltuin en de voetbalkooi in de nabijheid van de school.

Eten/ drinken

De kinderen krijgen 's morgens de gelegenheid om fruit te eten. In de lunchpauze eten de kinderen (brood) met de leerkracht in de klas.

Schoolfruit

Jaarlijks hebben we in de periode november tot april 3 dagen per week schoolfruit voor alle leerlingen.

Schoolfotograaf

Aan het begin van het schooljaar komt de schoolfotograaf. Er wordt een pasfoto, eventueel een foto van broertjes en zusjes, en een groepsfoto gemaakt. U bent vrij om de foto's af te nemen. Wij verplichten ouders tot niets.

Gebruik mobieltjes en social media op school

Vanaf schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons in de klas niet meer toegestaan op basisscholen en middelbare scholen in Nederland. De Rijksoverheid heeft in samenwerking met onderwijsorganisaties een richtlijn ingevoerd om afleiding te verminderen en de concentratie te verbeteren. Dit 'nee, tenzij'-principe geldt ook voor andere slimme apparaten en kent uitzonderingen voor medische noodzakelijkheden. Wij houden ons als school aan deze afspraken en ontwikkelen het komende jaar een visie op social media en digitale vaardigheden in het algemeen.

Verkeersexamen

In groep 8 worden het schriftelijk- en het praktijkexamen voor verkeer afgenomen. Het is een goede voorbereiding, omdat uw kind het jaar daarop een school voor voortgezet onderwijs bezoekt. Vaak gaan zij dan met de fiets naar hun nieuwe school. Om aan het praktijkexamen deel te kunnen nemen heeft uw kind een verkeersveilige fiets nodig.

Sportevenementen

Wij doen mee aan verschillende sportevenementen in de wijk. De begeleiding wordt door de leerkracht bewegingsonderwijs, samen met de leerkrachten, verzorgd. Mocht er extra hulp nodig zijn, dan benaderen we ouders.

Schoolzwemmen

Als één van de weinige basisscholen in Utrecht bieden wij in groep 4 schoolzwemmen onder schooltijd aan, zodat alle leerlingen in de gelegenheid worden gesteld hun zwemdiploma te halen. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Schoolreizen en kamp

Ieder jaar gaan de groepen 1 t/m 8 een dagje uit. Het doel is om er samen met de kinderen een gezellige dag van te maken. Groep 8 gaat een paar dagen op kamp.

Privacy

De Wijzer aan de Vecht houdt zich aan de huidige wet- en regelgeving omtrent de algemene verordening gegevensbescherming voor zowel u als uw kinderen. Daarbij waarborgen wij ook de privacy van onze medewerkers. Voor meer informatie over welke persoonsgegevens wij verwerken, op welke wijze en met welk doel, kunt u de privacyverklaring van de KSU raadplegen op www.ksu-utrecht.nl.

Foto's en filmopnames van kinderen

Omtrent het maken van foto's en filmopnames van kinderen houden wij ons aan de huidige wet- en regelgeving. Wij maken gebruik van foto's en filmmateriaal op Social Schools, de website, en in de groep bijvoorbeeld voor de verjaardagskalender en presentaties. Meer informatie hierover en hoe wij ons in algemene zin aan de wet- en regelgeving

houden rondom het verwerken van persoonsgegevens is te vinden op www.ksu-utrecht.nl. Op Social Schools kunt u jaarlijks aangeven of u toestemming geeft foto's te gebruiken en/of te delen.

Bibliotheek op school

Op KBS de Wijzer aan de Vecht hebben wij een Bieb in school. Iedere ochtend tussen 8:30 en 9:00 zijn er hulpouders aanwezig om de leerlingen te begeleiden met een boek kiezen, de boeken uit te lenen en in te leven én de bieb netjes te houden. Wij werken samen met de Bibliotheek Utrecht en krijgen ondersteuning van een leesconsulent.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Visie op het kleuteronderwijs van de Wijzer aan de Vecht

Samen spelen, ontdekken, ervaren en leren.

Wij werken vanuit spel aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Spelen is één van de belangrijkste manieren om tot leren te komen.

De visie op het kleuteronderwijs schrijven wij vanuit de kernwaarden die wij als 'Wijzer aan de Vecht' belangrijk vinden:

Plezier – Gelijkwaardigheid – Autonomie – Betrokkenheid

Plezier

De kinderen worden gezien en gehoord. Dit is voor jonge kinderen belangrijk, zij voelen zich daardoor veilig en vrij. Als een kind zich veilig voelt op school zal het een relatie opbouwen met de leerkrachten en de klasgenootjes. Kinderen moeten vertrouwen voelen om zich veilig te kunnen ontwikkelen en zelfvertrouwen op te bouwen. Door de kinderen een veilige leeromgeving te bieden, leren en werken onze kinderen met plezier. Wij nemen kleuters serieus.

Gelijkwaardigheid

Wij werken vanuit de overtuiging dat ieder kind zichzelf mag zijn. De kleuters leren dat iedereen anders is en dat anders kunnen zijn belangrijk is. Kleuters leren elkaar te respecteren. Op die manier kunnen wij bouwen aan een rechtvaardige en vreedzame samenleving.

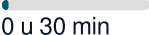
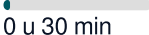
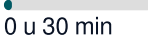
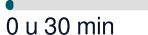
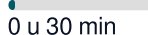
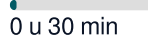
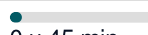
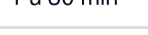
Autonomie

Een kleuter ontdekt spelenderwijs de wereld om zich heen én wat zijn eigen mogelijkheden daarbinnen zijn. Wij vinden het belangrijk dat kleuters zich op hun eigen tempo en manier kunnen ontwikkelen. Wij stemmen het aanbod aan op de ontwikkeling van het kind. Wij observeren continu om kleuters te stimuleren, situaties aan te passen en aanbod af te stemmen op de ontwikkeling van het jonge kind. De (speel)ruimte is zo ingericht dat het kind zelfstandig activiteiten kan ondernemen. Wij leren de kinderen zelfstandig te handelen en problemen zelf op te lossen. Hierdoor krijgen de kinderen een positief zelfbeeld.

Betrokkenheid

Wij willen dat kleuters betrokken zijn bij een onderwerp of thema. Daarom kiezen wij thema's die dicht bij de beleveniswereld van de kinderen ligt. Betrokkenheid zorgt weer voor intensiteit en (spel)plezier. Kinderen die actief deelnemen aan hun eigen leerproces zullen hun motivatie, om stappen te maken in hun ontwikkeling, vergroten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 2 u 45 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 6 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 4 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 7 u 00 min	 5 u 15 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wetenschap, natuur en techniek	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Spelling	 1 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Vreedzame schoollessen	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Een gloednieuw groen speelplein



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Wanneer een groepsleerkracht ziek of afwezig is, zetten wij de volgende stappen:

We kijken of er intern een oplossing is door een andere collega voor de groep te zetten.

Als dat niet lukt, worden de kinderen verdeeld over de andere klassen.

De derde mogelijkheid is dat de leerlingen thuis moeten blijven.

De wijze waarop wij kiezen uit de drie genoemde opties (vervangen/ verdelen/ thuisblijven), staat beschreven in een intern protocol.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Kleine Wijzer*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onze school werkt systematisch aan kwaliteitszorg. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die erop gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden: wat vinden wij goed onderwijs, wat zijn de eisen van de overheid, welke doelen stellen, we hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren, hoe houden we de bereikte kwaliteit vast en tenslotte hoe weten we dat mensen die betrokken zijn bij onze school dat ook vinden

Vanuit het schoolplan (2021-2025) werken we aan de volgende vier streefdoelen:

1. Onze leerlingen zijn wereldburgers. Ze hebben kennis van de wereld, van zichzelf en weten wat hun plek in onze (mini) - maatschappij is.
2. Onze leerlingen hebben zelfvertrouwen. We leren hen hun dromen na te streven en keuzes te maken. Je kunt worden wie je wilt zijn!
3. Wij bieden uitstekend onderwijs (op maat). Op het gebied van taal, lezen, spelling en rekenen scoren we boven het landelijk gemiddelde.
4. We creëren een rijke onderwijs- leeromgeving en beschikken over goede en voldoende (digitale) middelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De streefdoelen hebben we vertaald in concrete actieplannen die weggezet zijn in de tijd. De inhoud van de plannen is tot stand gekomen in samenwerking met werkgroepen en het team. Al onze leerkrachten maken deel uit van één of meerdere werkgroepen, waardoor hun kennis hierin wordt meegenomen. De actieplannen worden overzichtelijk weggezet in een jaarrooster. Dit jaarrooster dient als leidraad voor ons overlegstructuur. Middels observaties in de groepen, groepsbesprekingen, toetsen, vragenlijsten, gesprekken, analyses en evaluaties, monitoren we structureel de resultaten en vorderingen van de actieplannen en stellen we deze waar nodig bij. Actieplannen leiden tot afspraken die vastgelegd worden in ons schoolbeleid.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

De groepsleerkracht is in eerste instantie verantwoordelijk voor de groep. De intern begeleider ondersteunt de leerkrachten en houdt de groepsontwikkeling nauwlettend in de gaten.

Twee keer per jaar bespreekt de groepsleerkracht met de intern begeleider de groep tijdens de zo geheten groepsbesprekingen. Daarnaast vindt er drie keer per jaar een leerlingbespreking plaats, waarin de groepsleerkracht individuele leerlingen bespreekt met de intern begeleider.

Hieruit volgend worden er plannen gemaakt om aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen voldaan kan worden.

Zie hoofdstuk 2 van [Ondersteuningsplan-SWV-Utrecht-PO-2025-2026-2.pdf](#) voor het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband PO Utrecht.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog

Op dit moment zijn er geen gecertificeerde specialisten werkzaam. Alle leerkrachten hebben kennis van de desbetreffende didactieken en leerlijnen door middel van teamtrainingen.

Er is onderwijsondersteunend personeel werkzaam, deze collega's begeleiden (kleine) groepjes leerlingen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben.

Eén keer per week is er een orthopedagoog van 'ZIEN in de klas' aanwezig om de leerlingen met een dyslexieverklaring behandeling te geven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Het Buurtteam

Eén keer per twee weken is een vaste medewerker van Buurtteam Zuilen Jeugd en Gezin aanwezig op school, om vragen van ouders, teamleden en/ of kinderen te beantwoorden en hulp te bieden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

De intern begeleider is drie dagen per week aanwezig om de leerkrachten te ondersteunen. Daarnaast is er ondersteuning door onderwijsassistenten en onderwijsondersteuners.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Eén keer per week is er een logopediste van De Praatmaatgroep aanwezig voor onze kinderen op school, zij behandelt kinderen onder en na schooltijd.

Daarnaast is er één keer per week een kinderfysiotherapeut van Jan van Rijn Kinderfysiotherapie aanwezig op school. Zij behandelt kinderen onder schooltijd op school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Het gehele team

Het gehele team is verantwoordelijk voor het welzijn van onze leerlingen. Het team is geschoold in medisch handelen. De IB-er ondersteunt waar nodig leerkrachten op dit gebied en onderhoud contact met ouders in specifieke gevallen. Het gehele team heeft een BHV-cursus gedaan.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In de toekomst worden er collega's opgeleid tot reken- en taalspecialist.

Daarnaast wordt er komend jaar een nieuwe rekenmethode aangeschaft en geïmplementeerd, deze gaat nog meer aansluiten bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Inbreng en invloed van leerlingen

De school is bezig hierop een visie te ontwikkelen. Wij zijn een Vreedzame School en voldoen aan de doelen die aan het burgerschapsonderwijs worden gesteld.

Extra informatie

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zijn een Vreedzame School.

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. De Vreedzame School staat voor een pedagogische benadering waarbij niet zozeer de individuele leerling, maar de leerling in de sociale gemeenschap centraal staat. Naast de wekelijkse lessen in alle groepen wordt de school en de klas ingericht als een democratische oefenplaats waarin leerlingen de gelegenheid krijgen om de verworven burgerschapscompetenties te oefenen in een betekenisvolle context.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	L. Booden-Halve	leny.booden-halve@ksu.nl
Anti-pestcoördinator	M Seijtermans	mirella.sijtermans@ksu.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op school hechten wij veel waarde aan de betrokkenheid van ouders. Samen zijn wij verantwoordelijk voor het welzijn en de ontwikkeling van de leerlingen. Het is dan ook belangrijk om goed contact te hebben over uw kind(eren) en elkaar te helpen bij vragen of problemen.

Als school organiseren wij een aantal zaken:

Koffieochtenden

Enkele keren per jaar is er een koffieochtend voor ouders. Het doel van deze bijeenkomsten is om, naast gezellig samenzijn, te bespreken wat er toe doet op het gebied van onderwijs en opvoeding. Regelmatig worden er mensen uitgenodigd die rondom een thema iets vertellen. Ouders kunnen ook aangeven over welke onderwerpen zij meer informatie willen krijgen of waarover zij willen praten.

Informatiemoment aan het begin van het schooljaar

In het begin van het schooljaar organiseren we een inloopmiddag voor ouders en de kinderen. De leerkrachten ontvangen u dan met open armen in hun klas. Zij vertellen over alles wat de groep dit jaar gaat doen, wat ze met elkaar hebben afgesproken en laten zien waar zij mee bezig zijn.

Hulpouders/ klassenouders

De hulpouders bij ons op school houden zich met allerlei activiteiten bezig en ondersteunen de school bij de organisatie van allerlei activiteiten. Wij hebben veel enthousiaste en actieve ouders die graag helpen.

Zij bieden steun aan activiteiten, waarbij de leerkrachten hulp kunnen gebruiken, zoals het organiseren of helpen bij activiteiten zoals het schoolreisje, Sinterklaas, Kerst of de avond4daagse. Er is zelfs een groepje klusouders.

Wilt u helpen? Kom naar een koffieochtend en praat en denk mee.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Voor de ontwikkeling van een kind is het belangrijk dat ouders en school goed samenwerken. Daarom vinden wij het onze taak om ouders goed te informeren over zaken die het kind betreffen. Dit doen wij op de volgende manieren:

Social Schools

Dit is een communicatietool die wij als school gebruiken. Via deze app wordt u op de hoogte gehouden en geïnformeerd. Regelmatig plaatsen leerkrachten foto's, verhalen, filmpjes of vragen op social schools. Op deze manier krijgt u als ouder een beeld van wat wij doen in de klas.

Regelmatig houden we u, via deze app ook op de hoogte van schoolontwikkelingen of nieuws vanuit de school.

Informatiemoment aan het begin van het schooljaar

In het begin van het schooljaar organiseren we een inloopmiddag voor ouders en de kinderen. De leerkrachten ontvangen u dan met open armen in hun klas. Zij vertellen over alles wat de groep dit jaar gaat doen, wat ze met elkaar hebben afgesproken en laten zien waar zij mee bezig zijn.

Afstemmingsgesprekken

Aan het begin van het jaar voeren we een afstemmingsgesprek met ouders. Dit gesprek heeft als doel: "Elkaar leren kennen". Hoe is de thuissituatie? Wat zijn de wederzijdse verwachtingen? Welke ervaringen zijn er over bijvoorbeeld het gedrag van het kind? En wat willen we bereiken? Kortom alles wat belangrijk is om te weten over het kind.

Voortgangsgesprekken

In november zijn de voortgangsgesprekken. Tijdens deze gesprekken hebben de ouders een overleg met de leerkracht over de vorderingen en het welbevinden van hun kind in de klas. Dit is niet gekoppeld aan een rapport.

Rapportgesprekken

Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport. Dit vindt plaats in februari en juni. Hiervoor ontvangt u een uitnodiging van de leerkracht. Bij zorgen rondom de ontwikkeling wordt u tussentijds op de hoogte gehouden.

De school is wettelijk verplicht te rapporteren over de vorderingen van de leerlingen aan hun ouders, voogden of verzorgers. Deze verplichting blijft ook na een (echt-)scheiding bestaan, met name ook richting de ouder zonder ouderlijk gezag. Die verplichting geldt ook wanneer de ouders nooit gehuwd zijn geweest of als er geen omgangsregeling is. Voor informatie, vanuit de KSU, zie bijlage: informatieplicht aan gescheiden ouders.

Klachtenregeling

Soms vinden op school gebeurtenissen plaats waar ouders, leerlingen of personeelsleden problemen mee hebben. Bij voorkeur en in eerste instantie gaat u als betrokkenen hierover met elkaar in gesprek. De praktijk wijst uit dat in de meeste gevallen door een gesprek tot een oplossing gekomen wordt. Het kan echter voorkomen dat het niet lukt om er samen uit te komen, dan bestaat er de mogelijkheid om een klacht in te dienen. Hoe een klacht kan worden ingediend, staat beschreven in de klachtenregeling van KSU. **Klachtenregeling**

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De school heeft een actieve Medezeggenschapsraad. Deze bestaat uit twee ouders en twee personeelsleden. De MR biedt ouders en leerkrachten de mogelijkheid om mee te denken over bepaalde onderwerpen of mee te adviseren of te beslissen over school specifiek beleid. De taken en bevoegdheden zijn omschreven in een reglement. Voor informatie, vragen, ideeën of andere zaken over de MR, kunt u zich wenden tot de voorzitter van de MR: Rory van Rees (rvanrees.wijzeraandevecht@mr-ksu.nl).

De scholen van de KSU hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) waar men onderwerpen bespreekt die voor alle scholen van belang zijn. Ook de bevoegdheden van de GMR zijn nauwkeurig vastgelegd. In de GMR nemen ouders en personeelsleden deel.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Als een kind wegens ziekte niet op school kan komen, dan horen we dit graag zo snel mogelijk, liefst vóór schooltijd. U kunt uw kind via Social schools afwezig melden. Dit heeft onze voorkeur. Bellen kan ook vóór half negen in de ochtend.

Als uw kind voor een afspraak naar de dokter, tandarts of specialist moet, maakt u dan bij voorkeur een afspraak na schooltijd. Als dat niet lukt dan horen we graag zo snel mogelijk wanneer uw kind afwezig zal zijn.

Informatie over leerplicht en verzuim leest u ook op de website van KSU: [Leerplicht](#)

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Het kan zijn dat uw kind door omstandigheden lessen op school niet kan volgen. De overheid heeft regels vastgesteld omtrent leerling verzuim. Elk ongeoorloofd verzuim moet en zal door ons gemeld worden bij de ambtenaar leerplichtzaken van de gemeente. Overtreding van de leerplichtwet kan bestraft worden, dit geldt zowel voor de ouders/verzorgers die hun kind ongeoorloofd thuis houden als voor de schoolleider die daarvan geen melding maakt. Bij ieder verzoek om verlof dient u een aanvraagformulier in te vullen bij de schoolleider.

Zie website KSU: [Bijzonder verlof](#)

4.4 Toelatingsbeleid

Bij ons op school is iedereen welkom. Als uw kind 3 wordt, meldt u uw kind aan bij de gemeente. De gemeente kijkt of er op de school die u heeft uitgekozen plaats is. Over het algemeen hebben wij genoeg plekken. Wij kijken wel of ons onderwijs passend is voor uw kind.

Als een kind 4 jaar oud is, gaat het in Nederland naar de basisschool. Het aanmelden op onze basisschool kan in het kwartaal dat uw kind 3 jaar wordt. Dit aanmelden verloopt, vanaf 1 oktober 2021, op een centrale manier in Utrecht. Zie hiervoor: <https://naardebasischool.utrecht.nl> en zie de website van KSU: [Aanmelden kind](#)

4.5 Ieder kind een kans fonds

Onderwerp: 'Ieder kind een kans'-fonds

Onze school is onderdeel van het schoolbestuur KSU. De KSU is partner van het fonds 'Ieder kind een kans'. Dit fonds is opgericht om alle kinderen van de KSU-scholen gelijke kansen te bieden om zich te ontwikkelen, zowel binnen als buiten het klaslokaal. 'Ieder kind een kans' is een nieuwe vorm van solidariteit waarin we betalen mét en vóór elkaar. Dankzij bijdragen van ouders, familie, buurtbewoners, bedrijven en maatschappelijke organisaties kunnen alle scholen activiteiten organiseren. Denk hierbij aan culturele uitstapjes, projecten in de wijk of eigen initiatieven van leerlingen. Ook acties van leerlingen, zoals een sponsorloop, kunnen via het fonds extra steun krijgen. Wilt u meer weten over het fonds en/of een donatie doen? [Homepage - Ieder kind een kans](#)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij gebruiken de IEP-toetsen om voortgang van leerlingen twee keer per jaar te meten. Deze worden zorgvuldig geanalyseerd door de groepsleerkracht, in samenwerking met onze intern begeleider. Op basis van deze analyse passen wij zo nodig het onderwijs aan, zodat het beter aansluit bij de leerbehoefte van de leerlingen en/of de groep.

Bovendien kijken we voor elk onderwerp dat we aanbieden of leerlingen dit aan het einde van het blok de stof beheersen. Dit doen we met methodetoetsen, dat zijn de toetsen die horen bij de lesmethode die we gebruiken.

Aan de hand van de toetsgegevens wordt twee keer per jaar een groepsplan geschreven voor de vakken: rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en taalverzorging. Deze plannen worden zorgvuldig geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

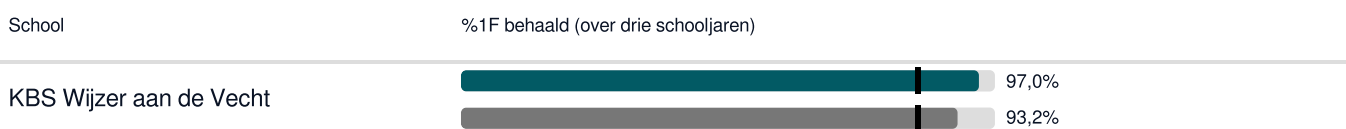
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Op de Wijzer aan de Vecht wordt gebruik gemaakt van de IEP Doorstroomtoets. Deze toets is voor onze doelgroep gebruiksvriendelijk, visueel aantrekkelijk en passend bij ons onderwijs. Daarnaast sluiten de teksten en opgaven aan bij de belevingswereld van de leerlingen. De Doorstroomtoets wordt in principe op papier gemaakt, uitzonderingen daargelaten.

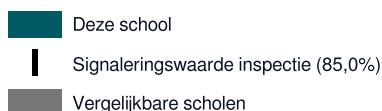
Ieder schooljaar worden de schoolambities bijgesteld, waarbij wij hoge verwachtingen hebben van onze leerlingen. Wij streven ernaar om alle leerlingen uit te laten stromen op minimaal 1F niveau (fundamenteel niveau) en zoveel mogelijk leerlingen uit te laten stromen op 1S/2F (streefniveau)

In de afgelopen jaren is gebleken dat de behaalde resultaten op de Doorstroomtoets hoger liggen dan het landelijk gemiddelde, hoger dan die van vergelijkbare scholen, groter zijn dan gestelde schoolambities en de signaleringswaarde van de inspectie.

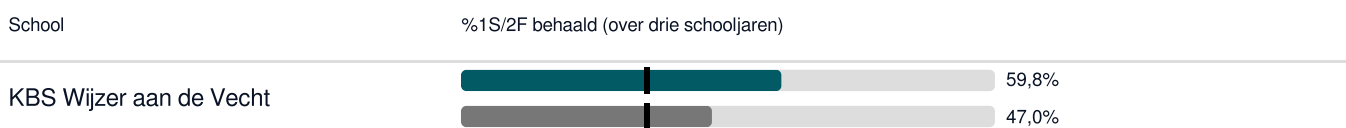
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



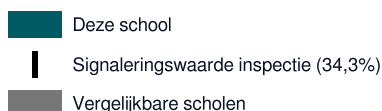
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Eind groep 7 geven wij een kijkadvies tijdens het oriëntatie gesprek. Het advies wordt opgesteld aan de hand van de resultaten van het LOVS, de methodegebonden toetsen en observatie van de werkhouding en het gedrag.

In groep 8 worden in december de laatste LOVS toetsen afgenomen en aan de hand van deze resultaten wordt het voorlopig advies gevormd. Dit advies wordt met ouders en leerlingen gedeeld tijdens het voorlopig advies gesprek.

Begin februari wordt de Doorstroomtoets afgenomen. Aan de hand van deze uitslag kan het advies worden bijgesteld naar een hoger niveau. Het advies mag wettelijk gezien niet naar beneden worden bijgesteld. Dit is dan het definitieve schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	8,3%
vmbo-k	16,7%
vmbo-k / -(g)t	8,3%
vmbo-(g)t / havo	8,3%
havo	33,3%
vwo	25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Vreedzame School

Iedereen draagt een steentje bij

Democratisch en Respectvol

School voldoet aan het curriculum burgerschap en is tevens een Vreedzame School

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zijn een Vreedzame School dat is de basis voor ons handelen.

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren

wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. De Vreedzame School staat voor een pedagogische benadering waarbij niet zozeer de individuele leerling, maar de leerling in de sociale gemeenschap centraal staat. Naast de wekelijkse lessen in alle groepen wordt de school en de klas ingericht als een democratische oefenplaats waarin leerlingen de gelegenheid krijgen om de verworven burgerschapscompetenties te oefenen in een betekenisvolle context.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1/2 is om 12.00 uur uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Kinderstralen**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij hanteren een continuurooster, waarbij de kinderen allemaal op school lunchen. Tijdens de pauzes houden medewerkers van Kinderstralen toezicht op het buitenspelen.

Zoekt u opvang voor of na school? U kunt daarvoor zelf contact opnemen met een van de kinderopvang organisaties in de buurt en zich hiervoor aanmelden.

Voorschoolse opvang:
Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussen schoolse opvang:
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking medewerkers van Kinderstralen die toezicht houden op het buitenspelen. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang:
Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties:
Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor de naschoolse opvang verwijzen wij naar de opvangorganisaties in de buurt.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Meivakantie	18 april 2026	03 mei 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026

Wij publiceren onze vakanties en vrije dagen jaarlijks in onze schoolagenda. Deze kunt u ophalen bij de administratie. Ook staat in Social Schools een agenda met alle activiteiten en vrije dagen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	dinsdag, woensdag en vrijdag	08.00tot 16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	dinsdag, woensdag en donderdag	08.00 tot 16.30

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	maandag t/m donderdag	08.00 tot 15.00