Schooljaarplan 2026/2027

Onze doelen voor 2026-2027

- *Alle kinderen komen met een goed gevoel naar school en dit zien we terug in observaties en bij de afname sociale vaardigheid.*
- *Rekenen: In elke groep wordt dagelijks 10 minuten geautomatiseerd.*
- *Rekenen: aan het eind van het schooljaar 2026/2027 behaalt van de leerlingen van groep 3 t/m 8 70% voldoende op toets 1 en 60% op toets 2 van de methodetoetsen van Getal en Ruimte junior.*
- *Taal: Close reading: toepassen van de schema's en werkvormen in alle lessen.*
- *Taal: eind groep 4 hebben alle kinderen het passende technisch leesniveau*
- *Taal: in elke groep is groei te zien op begrijpend lezen en spelling zoals deze zijn vastgesteld in de ambitiedoelen.*
- *WO: Er worden minimaal 5 thema's behandeld van Wetenswaardig in groep 4 t/m 8. De kennismuur is zichtbaar in alle groepen.*
- *Elke groep heeft wekelijks een muziekles.*
- *Er is een nieuw leerlingvolgsysteem voor de kleuters gekozen.*
- *Elke leerkracht kan voldoen aan niveau 3 van de basisondersteuning op school.*
- *Teamleden brengen twee groepsbezoeken bij elkaar en geven elkaar feedback daarop.*

Kernwaarden

Respect

Verbinding

Plezier

Ontwikkeling

Onze missie

- Iedereen mag er zijn en doet ertoe!
- We gaan op een respectvolle manier met elkaar om en hebben vertrouwen in elkaar.
- We staan in verbinding, zodat we samen leren en onszelf ontwikkelen.
- We vinden een sterke basis en kennis van de wereld belangrijk om elkaar te begrijpen.

Zo gaan we dat bereiken:

- *Leerteam pedagogiek is verantwoordelijk voor de afspraken t.a.v. het pedagogisch klimaat. Zij zorgen ervoor dat de Vreedzame school op de juiste manier wordt vormgegeven door teamleden, ouders en kinderen hierover te informeren.*
- *Teamleden worden verder geschoold en getraind in het afstemmen van het onderwijs aan de groep en het individuele kind. We doen dit aan de hand van het Adapt-instrument*
- *Er vinden tafelgesprekken plaatst waarin ouders en school samen afspreken wat goed werkt voor het kind. Vanuit school is dit met directie en teamleden.*
- *De leerteams rekenen en taal hebben concrete doelen gesteld voor de groepen, zorgen voor handvatten voor teamleden en sturen bij waar nodig. Twee maal per jaar vindt er een evaluatie plaats. Klassenbezoek staan in de jaarplanning.*
- *In elke groep is een kennismuur die actief gebruikt wordt bij schrijf- mondeling taalonderwijs.*
- *Uitwisseling met ander KOP-scholen (KSU Onderwijs Programma).*
- *Begeleiding op muzieklessen door 'Muziek voor ieder Kind'.*
- *Klassenbezoeken zijn opgenomen in de jaarplanning.*
- *Er wordt een traject opgestart om een gedgen keuze te maken voor een nieuw LVS voor de kleuters.*

Respect

Op onze school hoort iedereen erbij. We accepteren elkaar zoals we zijn. We denken positief en hebben vertrouwen in elkaar. We luisteren naar elkaar en respecteren elkaars ideeën en grenzen. Samen zorgen we voor een fijne school voor alle kinderen.

Verbinding

Iedereen moet zich welkom voelen op onze school en ouders, school en kinderen werken daar samen aan. We zijn nieuwsgierig naar elkaar en willen elkaar goed leren kennen Zo helpen we elk kind om zich goed te ontwikkelen in een fijne omgeving

Ontwikkeling

Kinderen leren we op school én daarbuiten. Op school leren kinderen lezen, rekenen, met elkaar omgaan, zodat ze dat ook buiten school kunnen toepassen. Ouders, school en kind zoeken elkaar hiervoor op, zodat we met elkaar goed kijken naar wat er nodig is voor het kind.

Plezier

We zorgen samen voor een fijne school, zodat iedereen met plezier naar school komt. We horen bij elkaar, zorgen voor elkaar en kijken naar elkaar om. We doen leuke dingen, zoals feesten en uitstapjes. Zo leren en werken we met plezier.